**Proszę, żeby każdy wypełnił taką tabelkę do swojego przedmiotu. Uwzględnijcie tempo i możliwości klasy, dla uczniów zdolniejszych powinno się dołożyć dodatkowe zadanie  z gwiazdką.**

**Imię i nazwisko nauczyciela Klaudia Matras Data 11.05.2020**

**Przedmiot, klasa Język angielski, klasa 3**

**Tygodniowy zakres treści nauczania**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Data zajęć (zgodnie z planem lekcji)** | **Temat lekcji** | **Sposób realizacji podstawy programowej** | **Sposób dokumentowania**  |  **Sposób monitorowania postępów ucznia i sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności**  | **Sposób informowania uczniów i rodziców o postępach w nauce i ocenach** | **Konsultacje z rodzicami (forma/terminy)****telefon/e-mail/itp.**  |
| **12.05.2020** | Poznajemy stopień wyższy przymiotnika.  | X.1.12, X.2.1, X.2.2, X.2.3, X.3.1, X.3.2, X.4.1, X.4.2, X.4.3, X.4.4, X.5.1, X.6.1, X.7, X.9, X.10 | Skany/zdjęcia wykonanych zadań, które będą oceniane. | Sprawdzanie wysłanych zadań/kart pracy/ Ocenianie | Kontakt poprzez komunikatory lub kontakt telefoniczny | Kontakt poprzez komunikatory lub kontakt telefoniczny |
| **15.05.2020** | Powtarzamy słownictwo z rozdziału 6.  | X.1.12, X.2.1, X.2.2, X.2.3, X.3.1, X.3.2, X.4.1, X.4.2, X.4.3, X.4.4, X.5.1, X.6.1, X.7, X.9, X.10 | Skany/zdjęcia wykonanych zadań, które będą oceniane. | Sprawdzanie wysłanych zadań/kart pracy/ Ocenianie | Kontakt poprzez komunikatory lub kontakt telefoniczny | Kontakt poprzez komunikatory lub kontakt telefoniczny |

Podpis nauczyciela Klaudia Matras

|  |
| --- |
|  |
|
|  |